

Auf **psychischer Ebene** bietet das Pferd einen stabilen Vertrauenspartner:
es nimmt uns an, so wie wir sind und holt uns da ab, wo wir gerade stehen und stärkt dadurch das Selbstvertrauen.

Weitere Angebote:

In den Schulferien biete ich drei- oder fünftägige Freizeiten für Kinder ab 5 Jahren an, die auf die Bedürfnisse von hochbegabten Kindern abgestimmt sind.

Die Freizeiten finden in ländlicher Umgebung mit viel Platz zum Spielen und Bewegen in freier Natur sowie mit Tieren statt.

Die alltäglichen Aufgaben werden mit der Gruppe gemeinsam bewältigt.

In der Freizeit können Aktivitäten wie z.B. mit den Jägern den Wald entdecken, Kanutouren, Erforschung der Natur, Nachtwanderung, Entspannungstechnik nach der Feldenkraismethode etc. angeboten werden.

Zu meiner Person:

Seit 1978 bin ich als Dipl. Sozialpädagogin im Kindergartenbereich als Erzieherin und als Leitung tätig. Außerdem habe ich Erfahrungen in einer integrativen Jugendwohngruppe mit Gehörlosen, Seh- und Lernbehinderten gesammelt.

Zusätzlich bin ich Lerntherapeutin und Familientherapeutin. Durch diese Ausbildung habe ich bereits Erfahrungen in der Betreuung von Kindern verschiedener Altersstufen und Schularten bei Lernschwierigkeiten wie Lese-/Rechtschreibschwäche (LRS), Dyskalkulie und Hochbegabung gesammelt.

In den Jahren 1993/1994 habe ich meine Reitlehrerausbildung nach der Methode „Feldenkrais und Reiten“ absolviert.

Seit dem arbeite ich mit Kindern verschiedenster Problematiken und gebe Reitunterricht für Reiter in allen Altersgruppen nach der Feldenkraismethode.

Verhaltens- und Lerntherapie

mit Pferden

für Hochbegabte Kinder



Kirsten Kröger

Telefon-Nr.: 04192/9196360 oder
0173/6365780

Ki-Kroeger@t-online.de

Wrister Str. 8, 24576 Weddelbrook

Jede Kind ist begabt und manche besonders.

Hochbegabte Kinder sind in manchen Bereichen gleichaltrigen Kindern weit voraus. Sie verfügen über überdurchschnittliche Fähigkeiten und Interessen, die sich sehr früh entwickeln.

Werden ihre besonderen Fähigkeiten nicht erkannt und speziell gefördert, kann dies zu großen Problemen in der Entwicklung des Kindes führen.

Auch wenn die Fähigkeiten in manchen Bereichen weit über dem Altersdurchschnitt liegen, entsprechen alle anderen Entwicklungsbereiche den der Gleichaltrigen.

Besondere Talente führen nicht automatisch zu herausragenden Leistungen oder zu einem glücklichen Leben. Alle Kinder egal ob hochbegabt oder nicht brauchen eine Förderung, die ihren Bedürfnissen entsprechen.

Gerade die Tatsache, dass Hochbegabten das Wissen geradezu zufließt, kann langfristig zu schulischen Problemen führen:

- ⤴ Sie lernen nicht, zu lernen. Das heißt, sie entwickeln keine Lerntechniken.
- ⤴ Sie erfahren nicht die Grenzen ihrer eigenen Möglichkeiten: Diese Kinder verstehen oft nicht, dass sie auch lernen müssen.
- ⤴ Sie können mit Misserfolgen und Enttäuschungen schlechter umgehen.

Darum brauchen hochbegabte Kinder auch im Schulbereich besondere Unterstützung und Fürsorge. Gespräche mit dem Kind, mit Eltern, Mitschülern und den Lehrkräften helfen, Verständnis für die Situation des Kindes zu wecken.

In einer solchen Situation biete ich Kindern und Eltern meine Hilfe in Form von Beratungsgesprächen, einer Lerntherapie oder einer pferdegestützte Therapie an.

Pferde sind hervorragende Partner in der Schule des Lebens. Ihr Feedback spiegelt unsere Verhaltensweise wieder.

Wir erfahren eine Menge über unser Selbst. Die Begegnung mit den Pferden ist meist neu, weckt Neugier und Interesse. In der Beziehung zwischen Mensch und Pferd entstehen individuelle Lern- und Entwicklungsprozesse.

Diese Therapie mit Pferden ist motivierend, ganzheitlich und lösungsorientiert. Sie beinhaltet:

- ⤴ Schulung der Wahrnehmung
- ⤴ Reflektion und Selbsterfahrung
- ⤴ Ganzheitliches Erfahrungslernen
- ⤴ Erweiterung von Verhaltensspielräumen
- ⤴ Auflösung von Problemsystemen
- ⤴ Entfaltung persönlicher Potenziale
- ⤴ Stärkung der persönlichen Identität