

Einst fand ein Bauer einen jungen Adler. Er nahm ihn mit nach Hause auf seinen Hühnerhof, wo der Adler bald lernte, Hühnerfutter zu fressen und sich wie ein Huhn zu verhalten. Eines Tages kam eine Biologin des Weges und fragte den Bauern, warum er einen Adler, den König aller Vögel, zu einem Leben auf dem Hühnerhof zwingt. „Ich zwinge ihn nicht“, sagte der Bauer, „der Adler ist frei. Doch da er unter Hühnern aufgewachsen ist, glaubt er, ein Huhn zu sein, und lebt danach. Er hat das Fliegen nie gelernt.“

Die Biologin überzeugte den Bauern, den Adler das Fliegen lehren zu dürfen. Behutsam setzte sie ihn sich auf den Arm und sagte: „In dir schlägt das Herz eines Adlers. Breite deine Flügel aus und fliege.“ Doch der Adler war verwirrt; er wusste nicht, wer er war, und als er sah, wie die Hühner pickten, sprang er hinab, um wieder zu ihnen zu gehören.

Am nächsten Tag brachte sie den Adler auf das Dach des Hauses und drängte ihn wieder: „Du bist ein Adler! Breite deine Flügel aus und fliege!“ Doch der Adler fürchtete sich vor seinem unbekanntem Selbst und der Welt und sprang wieder hinunter auf den Hühnerhof, um ein Huhn zu sein.

Am dritten Tag nahm sie den Adler mit, fort vom Hühnerhof, auf einen hohen Berg. Dort zeigte sie ihm andere Adler, hoch in den Lüften. Erneut hielt sie den Vogel hoch in die Luft und ermunterte ihn wieder: „Du bist ein Adler. Du gehörst den Lüften. Breite deine Flügel aus und fliege!“ Der Adler schaute sich um, hinunter ins Tal, hinauf zum Himmel, wo die Adler kreisten. Doch noch immer flog er nicht.

Schließlich hielt sie ihn direkt gegen die Sonne. Und da geschah es, dass der Adler zu zittern begann und langsam seine Flügel ausbreitete. Endlich schwang er sich mit einem triumphierenden Schrei hinauf in den Himmel.

(in Anlehnung an James Aggrey)



*Pädagogische Fachpraxis
für Hochbegabung &
Händigkeitsberatung
Dr. Bettina Ruhmke*



Zu meiner Person:

*Dr. Bettina Ruhmke,
promovierte Pädagogin,
Specialist in Gifted Education („ECHA-Diplom“),
langjährige Berufserfahrung in der Personalentwicklung
eines internationalen Konzerns,
seit 2008 freiberuflich tätig,
Mutter von drei Kindern und
Mitglied im Netzwerk Begabtenförderung Hamburg,
der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind,
des European Council for High Ability (ECHA) sowie
von Mensa in Deutschland e.V.*

Kontakt & weitere Info:

*hbegabung@web.de
Mohnblumenweg 4, 22395 Hamburg
Tel.: 040/189 95 162
Fax: 040/189 95 163*

Besondere Begabungen gehen Hand in Hand mit der Notwendigkeit **besonderer Lern- und Lebensbedingungen**. Dieses Bedürfnis zu erfüllen ist ein dringliches Anliegen, ist **Wunsch und Aufgabe** vieler Eltern, Lehrkräfte und Erzieher/innen. Denn gelingt es nicht, hochbegabten Kindern ein begabtgerechtes Umfeld zu schaffen, so ist nicht nur die mangelnde Entfaltung ihrer außergewöhnlichen Potentiale die Folge; vielmehr **verlieren die Kinder ihr Strahlen,**

ziehen sich zurück,

werden unglücklich und

geben (sich) schließlich auf.

Gern helfe ich bei der Gestaltung begabtgerechter Lern- und Lebensbedingungen.

Meine Angebote ...

... für hochbegabte Kinder/Jugendliche:

Die Sensibilität ihrer Sinne, die Komplexität ihrer Wahrnehmung, die Geschwindigkeit ihrer Assoziationen, der Umfang ihrer Merkfähigkeit und die Nachhaltigkeit ihres Lernens machen es hochbegabten Kindern und Jugendlichen im Alltag nicht immer leicht. Oft erleben sie einen unvereinbar erscheinenden Konflikt zwischen ihrem Bedürfnis nach sozialer Zugehörigkeit und dem nach Entfaltung ihrer Potentiale. Sie erkennen ihre Besonderheiten, reflektieren sie aber nicht unbedingt als Stärke. In einer solchen Situation begleite ich sie dabei, ihre Potentiale anzunehmen und erfolgreich weiterzuentwickeln; es gilt Stärken zu stärken und Schwächen zu schwächen. Auch wenn begabte Kinder und Jugendliche sich selbst im Weg stehen, ihre Begabungen in der Schule unerkannt bleiben oder Langeweile selbstverständlich zu werden droht, unterstütze ich sie gern.

➤ *Begleitung beim Überspringen einer Klassenstufe*

➤ *Lerncoaching*

➤ *reitpädagogisch/
reittherapeutisch
basierte Persönlichkeitsentwicklung*



© www.lizenzfreie-bilder.at/PIXELIO

... für ihre Eltern:

Die Vermutung oder das Wissen, dass das eigene Kind besonders oder hochbegabt ist, verunsichert und wirft Fragen auf. In begabungsbedingten Krisensituationen sind betroffene Familien oft allein. Ich unterstütze Sie darin, Antworten zu finden, neue Sichtweisen zu entdecken und andere Wege zu gehen. Gemeinsam erarbeiten wir Lösungsmöglichkeiten, auf Wunsch begleite ich Sie bei deren Umsetzung. So können Sie Ihr begabtes Kind konstruktiv fördern und begabtgerecht begleiten, ohne selbst auf der Strecke zu bleiben.

➤ *Persönliche oder telefonische Beratungsgespräche*

➤ *Konsensorientierte Begleitung in schulischen Gesprächssituationen*

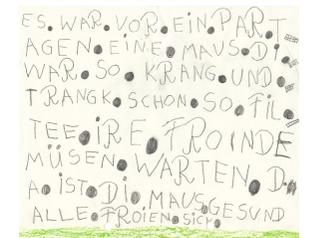
➤ *Moderierte Gesprächskreise, Seminare, Vorträge und Workshops zu verschiedenen Fragestellungen*

... für ihre Lehrer- und Erzieher/innen:

Hinsichtlich ihrer Intelligenz sind hochbegabte Kinder vom Durchschnitt ihrer Altersnorm ebenso weit entfernt wie lernbehinderte Kinder – nur in die andere Richtung.

Daraus resultieren ebenfalls besondere pädagogische Ansprüche. Doch während Lehrkräfte und Erzieher/innen lernbehinderter Kinder auf ihre Arbeit meist durch eine gezielte Qualifizierung vorbereitet oder personell unterstützt werden, sind sie bezüglich der pädagogisch mindestens ebenso anspruchsvollen – nur anpassungsfähigeren – hochbegabten Kinder oft auf sich gestellt. Daher ist es im schulischen Alltag oft schwierig, kontinuierlich und umfassend auf die Bedürfnisse der hochbegabten Kinder einzugehen. Gelingt dies jedoch nicht, so resultiert daraus oft eine langfristige Anpassung der Kinder mit vielschichtigen und teilweise weitreichenden Folgen für ihr Lern- und Sozialverhalten. Ich biete Ihnen an:

➤ *Seminare, Workshops und Fachvorträge zu allen Themen der Begabtenförderung*



➤ *Pädagogische Konzepte für Frühleser*

